



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

**Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)
Профиль – Управление в кризисных ситуациях**

**Екатеринбург
2024**

Теория государства и права: методические рекомендации по изучению учебной дисциплины по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель Копылова Д.В. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024. – 52 с.

Составитель:

Копылова Д.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Теория государства и права».

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института «27» июня 2024 г., протокол №17.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)	8
2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)	15
3. Промежуточная аттестация	46
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	53
5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	54

Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является

- получение студентами целостного и системного представления о значении и месте общей теории государства и права в системе юридических наук;

- формирование у студентов высокого уровня общего и профессионального правового сознания и культуры, уважения к праву, к закону, нетерпимости к их нарушениям.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися фундаментальных государственно-правовых категорий и понятий, необходимых для изучения всего комплекса юридических дисциплин;

- формирование у студентов способностей и развитие навыков юридического мышления, базирующегося на свободном владении современной политико-правовой терминологии;

- формирование у студентов опыта самостоятельной аналитической работы с научной и учебной юридической литературой, нормативными правовыми актами и правовыми документами юридической практики в процессе освоения учебной дисциплины;

- приобретение студентами и развитие у них умений и навыков по выявлению и увязыванию теоретико-правовых и в целом юридических проблем с учетом особенностей различных аспектов социально-экономического развития российского общества и международного сообщества в целом в современную эпоху;

- приобретение и развитие умений и навыков анализа и использования в учебной и практической профессиональной деятельности, в аналитических прогностических исследованиях общеправовой методологии, а также правовой информации.

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенций	Результаты обучения по дисциплине
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	Знает основы национальной стратегии противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, основных законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные

	в профессиональной деятельности	категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника. Умеет идентифицировать проявление экстремизма, терроризма, действий коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей Владеет навыками деятельности по противодействию экстремизма, терроризма, коррупционного поведения антикоррупционной агитации как информационного средства экстремизма, терроризма и противодействия коррупции
	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; Использовать правоприменительную практику	Знает нормы анализировать и конституционного, применять нормы административного и служебного конституционного, права административного Умеет анализировать и служебного права применять нормы конституционного, в профессиональной административного и служебного деятельности; права в профессиональной использовать деятельности; использовать правоприменительную практику Владеет навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики
РО-4.1 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Знает технологию разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, последовательность проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения Умеет применять технологию разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, последовательность проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего

		<p>воздействия и последствий их применения</p> <p>Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, последовательность проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения</p>
<p>РО-4.2 Способность владеть основными технологиями информационно-методического обеспечения деятельности органов государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы</p> <p>Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применению технологий электронного правительства в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-9 Способность к организации деятельности по сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающихся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их</p>	<p>Знает требования к сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающихся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство</p> <p>Умеет квалифицировать информацию, составляющую государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведения, ставшие известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство</p>

	честь и достоинство	Владеет навыками организовать сохранность информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство
РО-5.2 Способность проводить профилактические мероприятия по пожарной безопасности государственных и муниципальных организаций	ПКо-12 Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	Знает основные законодательные и технические требования документационного обеспечения пожарной безопасности и управления в органах и подразделениях ГПС Умеет квалифицировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; основные задачи и способы обеспечения пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности Владеет базовыми навыками по организации документооборота в органах и подразделениях ГПС

Структура и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, или 144 академических часов.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1	Философские и социологические основания теории государства и права. Предмет и методология теории государства и права
2	Генезис и сущность государства
3	Понятие, признаки, функции и сущность государства
4	Механизмы и формы государства
5	Государство в политической систем общества
6	Понятие права как социального регулятор
7	Основные учения о сущности и происхождении права
8	Принципы, функции, источники и системность права
9	Нормы права. Нормотворчество
10	Правовое регулирование и его механизм
11	Правовые отношения
12	Толкование права
13	Правовое положение, правосознание и поведение субъектов права
14	Права и свободы человека и гражданина
Курсовая работа	
Промежуточная аттестация – экзамен	

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)

Тема 1. Философские и социологические основания теории государства и права. Предмет и методология теории государства и права

Социальная философия как основание современного мировоззрения на государственно-правовую действительность. Особенности теоретического познания в области государства и права.

Диалектический метод познания в области государственно-правовой действительности: сущность, элементы, значение. Философские (диалектико-материалистические) категории и понятия как основное средство познания государства и права.

Общество и социум. Понятие и сущность социального управления. Общественные отношения как объект социального управления. Элементы социального управления.

Социальная власть: сущность, свойства, виды.

Социальное регулирование. Социальные нормы, их виды и соотношение.

Социальные институты. Государство и право, как социальные институты.

Понятие и содержание предмета теории государства и права. Развитие предмета теоретической науки о государстве и праве и его дифференциация. Возникновение и развитие новых направлений научного познания государственно-правовой действительности: философия государства и права, социология государства и права, психология государства (власти) и правовая психология, политическая и правовая синергетика.

Государственно-правовые понятия и категории – центральный элемент предмета теории государства и права: их значение, система. Классификация государственно-правовых понятий и категорий. Терминология теории государства и права.

Методология теоретического познания государственно-правовой действительности: понятие, значение, элементы. Содержание методологии теории государства и права. Вопросы истины в методологии теоретического познания государства и права. Методология и идеология в государственно-правовых исследованиях и в юридической практике.

Методы теоретического познания государства и права: понятие, значение, соотношение с другими элементами методологии. Классификация научных методов теории государства и права: логические, общенаучные, частнонаучные (специальные) методы. Мировоззренческие основания (“всеобщий” метод) теоретического изучения государственно-правовой действительности.

Общие представления о методике теоретических исследований в области государства и права.

Тема 2. Генезис и сущность государства

Понятие и признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов. Публичный характер государственной власти, суверенитет, правовой характер деятельности. Роль территории в организации государственной власти.

Органы управления и государственного принуждения. Определение понятия государства.

Сущность государства. Экономическая, социальная и духовная основы государства. Взаимосвязь государства и права.

Плюрализм взглядов на происхождение и природу государства и права, его причины

Социальная организация первобытного общества Власть и управление в первобытной общине. Факторы, обусловившие изменение социальной жизни, власти и управления в обществе и предопределившие образование государства права. Процесс разложения общины и возникновения государства.

Основные теории происхождения государства.

Научные подходы к проблеме типологии государства и права. Современные подходы к типологии государства и права.

Закономерности и тенденции развития государства.

Тема 3. Понятие, признаки, функции и сущность государства

Социальная роль государства. Цели и задачи государства

Функции государства: понятия и признаки. Эволюция функций

государства, их классификация. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение и динамика. Связь сущности функций государства.

Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 4. Механизмы и формы государства

Механизм государства (государственный аппарат): понятие, признаки, структура

Основные принципы организации и деятельности государства. Принцип разделения властей.

Государственный орган: понятие, система, полномочия и компетенция. Классификация государственных органов

Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.

Общая характеристика основных функций и механизма российского государства.

Понятие формы государства и его структура. Факторы, влияющие на форму конкретного государства.

Форма правления: разновидности и особенности. Форма государственного устройства: понятие и разновидности. Государственный (политический) режим: понятие и основные виды.

Единство и взаимосвязь составляющих форму государства элементов. Соотношение между формой, сущностью и типом государства.

Проблемы развития формы современного Российского государства.

Тема 5. Государство в политической системе общества

Политическая система общества: понятие, структура, виды. Основные подходы к изучению политической системы общества. Соотношение политической и других систем общества. Политический институт: понятие, признаки, социальные и политические институты.

Закономерности развития политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Государство и политические партии. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление.

Тема 6. Понятие права как социального регулятора

Социальное регулирование как элемент социального управления. Понятие и виды социальных норм. Система социального нормативного регулирования. Место и роль права в системе социальных регуляторов.

Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Основные направления (школы) исследования права. Разнообразие подходов к понятию и определению права, его причины.

Понятие, сущностные свойства, признаки права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Подходы к трактовке сущности права. Классовая и общесоциальная сущность права.

Классические подходы к правопониманию. Естественно-правовые начала в правопонимании. Материалистическое и теологические направления в естественном правопонимании.

Юридический позитивизм и понятие позитивного права. Основные начала теории позитивистского права Дж. Остина. Нормативистская теория Г. Кельзена.

Теория социологического правопонимания.

Современные концепции правопонимания: акисоматическая теория; коммуникативная теория; интегральная теория.

Типология и типы права.

Тема 7. Основные учения о сущности и происхождении права

Социальные регуляторы в первобытном обществе. «Мононормы». Объективная потребность в образовании права.

Основные (классические) теории происхождения права: теологическая теория; психологическая теория; социологическая концепция; историческая теория; марксистский (классовый) подход к происхождению государства. Конструктивно-критический анализ основных теорий происхождения права.

Современные теории происхождения права: примирительная теория; регулятивная теория; теория специализации.

Тема 8. Принципы, функции, источники и системность права

Ценностная характеристика права как социального регулятора. Классификация ценностей права.

Принципы права как проявление его ценности: понятие, значение для правового регулирования, классификация. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы.

Системность как сущностное свойство права: понятие, формы проявления.

Система права как отражение его системности: понятие, подходы к структуре. Критерии деления права на отрасли и институты. Право публичное и частное. Право материальное и процессуальное. Право национальное и международное.

Отрасль права: понятие, особенности, виды.

Институты права: понятие, черты, виды.

Действие права: понятие, признаки, виды и формы.

Правовое воздействие и правовое регулирование: общее и особенное. Функции права: понятие и классификация. Общесоциальные функции права.

Специально-юридические функции права. Регулятивная функция права. Охранительная функция права. Воспитательная функция права.

Понятие источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Правовая форма. Критерии классификации источников права.

Правовой обычай: понятие, признаки. Правовой прецедент: понятие, признаки, виды.

Нормативный правовой акт: понятие, общая характеристика.

Статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Судебная и арбитражная практика как источники права. Юридическая доктрина как источник права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Тема 9. Нормы права. Нормотворчество

Норма права: понятие, признаки. Классификация норм права. Структура нормы права, подходы к определению структуры. Понятие и виды гипотезы нормы права.

Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права.

Понятие и характерные черты нормотворчества. Соотношение понятий «нормотворчества» и «правотворчества».

Принципы правотворчества. Виды правотворчества.

Нормативный акт как результат правотворчества: основные черты. Разнообразие нормативных актов. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Закон как нормативный правовой акт: понятие, черты, виды. Закон и подзаконные нормативные акты, муниципальное и локальное нормотворчество.

Законодательство: понятие, система. Система законодательства и система права: их соотношение. Законодательный процесс в России и его стадии.

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Закон

Свердловской области «О нормативных актах Свердловской области»
Систематизация нормативно-правовых актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 10. Правовое регулирование и его механизм

Понятие и черты правового регулирования. Признаки и пределы правового регулирования. Предмет правового регулирования.

Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы. Правовое регулирование как процесс, его основные стадии.

Механизм правового регулирования: понятие и элементы. Пути повышения эффективности его действия.

Индивидуальное и нормативное правовое регулирование

Тема 11. Правовые отношения

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Место правоотношения в механизме правового регулирования. Состав правоотношения. Виды правоотношений.

Объекты правоотношений: виды, характеристика.

Субъекты правоотношений, их виды. Индивиды как субъекты права, правосубъектность граждан. Организации как субъекты права. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений. Субъективное право: понятие, структура. Юридическая обязанность: понятие, виды.

Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды юридических фактов, фактический состав.

Реализация права: понятие, формы (способы). Применение норм права как особая форма правореализации: понятие, признаки, особенности, роль в правовом регулировании.

Процесс применения юридических норм, его стадии. Юридическая

квалификация. Принятие решения.

Правоприменительный акт как разновидность правового акта: особенности и признаки, отличие от нормативного и интерпретационного акта. Виды правоприменительных актов, их структура. Требования правильного применения норм права. Усмотрение правоприменителя.

Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии как способы восполнения пробелов в законодательстве.

Тема 12. Толкование права

Понятие толкования права, его социальная и юридическая природа. Роль толкования в правовом регулировании.

Способы (приемы) толкования.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.

Результаты толкования. Виды толкования по объему. Функции толкования.

Интерпретационный акт как разновидность правовых актов: понятие и особенности. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Толкование договоров и правоприменительных актов как специфические виды толкования.

Тема 13. Правовое положение, правосознание и поведение субъектов права

Общество, индивид, личность. Социальная ответственность личности: понятие, виды.

Личность в правовой системе. Правовой статус личности: понятие, состав. Правовое положение личности. Динамика правового положения личности.

Правовой статус юридических лиц.

Понятие и характерные черты правосознания. Правосознание как форма общественного сознания.

Структура правосознания. Виды и уровни правосознания.

Правовая культура: понятие, общая характеристика. Ее содержание и значение. Правовая культура личности и общества.

Правовой нигилизм и правовой идеализм: содержание, причины и последствия. Формы проявления правового нигилизма.

Правовое воспитание и правовое обучение. Основные положения Государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.

Правовое поведение: понятие, признаки, классификация.

Правомерное поведение как социально полезное правовое поведение. Виды правомерного поведения.

Тема 14. Права и свободы человека и гражданина

Понятие правовой системы. Место категории «правовая система» в юридическом категориальном аппарате. Право, система права и правовая система: проблемы соотношения. Национальные правовые системы.

Структура и основные элементы правовой системы.

Публичные и частные начала в правовой системе общества. Национальная правовая система и международное право, их взаимодействие.

Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества.

Правовые системы (семьи) современности. Критерии объединения, классификации правовых систем различных государств.

Англосаксонская правовая система. Романо-германская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система. Система обычного права.

Иные виды правовых семей.

Многообразие аспектов взаимодействия человека и права.

Права и свободы человека: понятие, генезис, поколения, современная классификация. Права, свободы и обязанности гражданина.

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ.

Права человека и право общественных интересов.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Признаки правового государства. Принципы правового государства.

Понятие гражданского общества, идея гражданского общества. Основные признаки гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Особенности формирования правового государства и гражданского общества в России.

2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)

Рекомендации по подготовке реферата по дисциплине

В рамках изучения дисциплины обучающиеся выполняют реферат.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата – в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Юридическая ответственность: обзор отечественной современной теоретико-правовой литературы.

2. Интерпретационные акты органов государственной власти и роль в правовом регулировании.

3. Неофициальное толкование права и его правовое значение.

4. Государственное принуждение и его пределы: этико-правовой анализ.

5. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности.
6. Марксизм о сущности и происхождении права: плюсы и минусы.
7. Философские категории и их роль в классическом и современном правопознании.
8. Логические законы и приемы в толковании права.
9. Нравственные основания юридической ответственности.
10. Право – мера свободы или мера несвободы?
11. Право и закон: грани соотношения.
12. Правовое невежество и правовой скепсис как формы правового нигилизма.
13. Правовой закон и законное право: общее и особенное.
14. Правовой цинизм и правовой экстремизм в политике и экономике.
15. Правосознание современного юриста.
16. Толкование права в практике Конституционного суда РФ.
17. Отраслевая дифференциация: традиционный и инновационный подходы.
18. Закон в правовом государстве: диктатура закона или законная диктатура демократической власти?
19. Правовые состояния как основания правоотношений.
20. Исходные начала правосознания.
21. Правовая система современного общества: статика и динамика.
22. Правовая реформа в России: реальности и перспективы.
23. Государственная политика в сфере развития правовой грамотности и правосознания.
24. Правовой нигилизм: мифы или реальность?
25. Источники права: классические и современные подходы к пониманию.

Структура и содержание реферата

Реферат любого вида, как правило, состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.

Введение – отражение актуальности темы и раскрытие поставленных в работе задач.

Основная часть – раскрытие содержания работы, подразделение по плану на параграфы или вопросы (параграф начинается с задачи и заканчивается выводом).

Заключение – представление основных выводов, полученных в ходе работы, и комментариев исполнителя работы к изложенному.

Список литературы – оформление источников информации в алфавитном порядке.

Этапы работы над рефератом:

1. Выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.

4. Конспектирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий темы.
7. Корректировка темы и основных вопросов анализа.
8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
9. Реализация плана, написание реферата.
10. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
11. Проверка оформления списка литературы.
12. Редакторская правка текста.
13. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Степень раскрытия сущности проблемы предполагает:

1. Соответствие плана теме реферата.
2. Соответствие содержания теме и плану реферата.
3. Полноту и глубину раскрытия основных понятий проблемы.
4. Обоснованность способов и методов работы с материалом.
5. Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
6. Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Обоснованность выбора источников оценивается:

1. Полнотой использования работ по теме.
2. Привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме.

Требования к оформлению реферата:

Реферат должен быть напечатан (12-15 страниц текста, набранного 14 кеглем через 1,5 интервала; параметры страницы: 3 см слева, 1,5 –справа, по 2,5 – сверху и снизу). Рукописные тексты для проверки преподавателем не принимаются.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым стандартом (см. Приложение № 1).

Следующая после титульного листа страница должна раскрывать содержание работы. Здесь должны быть перечислены все разделы, главы и параграфы работы с указанием соответствующих страниц.

Текст реферата должен быть разбит на главы, параграфы. Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Название главы, параграфа выделяется жирным шрифтом. Все страницы текста (кроме титульного листа) нумеруются.

Список литературы составляется в алфавитном порядке.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема. Понятие, признаки и сущность государства

Вопросы:

1. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с родоплеменной организацией.
2. Происхождение государства: характеристика основных теорий.
3. Типы государств: формационный и цивилизационный подходы.
4. Сущность государства: классовый и социальный подходы.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса, необходимо сформулировать дефиницию общего понятия государства и дать характеристику его признаков: генетических (отличающих государство от родоплеменной организации общества) и институциональных (отличающих государство от других социальных институтов, существующих наряду с ним). Затем нужно соотнести понятия государства и родоплеменной организации общества, выделяя критерии разграничения (например, регуляция отношений производится в государстве посредством норм права, а в родоплеменной организации мононом – обычаев).

Рассматривая второй вопрос, содержанием которого является обзор наиболее распространенных теории происхождения (генезиса) государства, следует обратить особое внимание и проанализировать азиатскую и европейскую модели государствообразования. Каждую из рассматриваемых теорий нужно характеризовать критически, т.е. выделяя в них как недостатки, так и достоинства с позиции действительно научного подхода к познанию особенностей происхождения государства. Так же необходимо выделять те факторы (географические, этнические, экономические, классовые, религиозные и т.д.), которые повлияли на процесс возникновения, становления и развития государства.

В третьем вопросе объектом изучения выступает типологическая характеристика государства, где необходимо выделить два основных подхода.

Здесь важно обратить внимание на критерии разграничения указанных типологий, т.е. того, что положено в основу их специфической характеристики, того, что говорит о сходных и разграничительных моментах.

В четвертом вопросе первоначально необходимо определиться с самим понятием «сущность государства», описать, чем оно характеризуется и выделить специфические особенности имеющих место в литературе подходов.

Тема. Нормы права

Вопросы:

1. Понятие правовой нормы, ее признаки.
2. Виды правовых норм.
3. Структура правовой нормы.
4. Внешнее выражение правовых норм.

Методические рекомендации

Раскрывая вопросы данной темы, необходимо проследить практическую значимость и роль нормы права в теории права.

Тема. Реализация и применение права

Вопросы:

1. Понятие реализации права. Формы реализации.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Основные стадии процесса применения права.
4. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение актов применения права с нормативными правовыми актами.
5. Пробелы в праве и пути их преодоления в практике органов внутренних дел.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо: дать понятие реализации права; определить место и значение реализации права в правовом регулировании; охарактеризовать формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование правовых установлений и предписаний). Обозначьте, каков механизм реализации права, опишите субъекты правореализации.

Раскрывая второй вопрос, выделите понятие правоприменения, какие признаки характеризуют данную деятельность? Какие можно отметить основания применения права? Что из себя представляют юридическое дело, виды юридических дел?

Рассматривая третий вопрос, необходимо выделять логическое и функциональное измерения стадий правоприменительного процесса. Что из себя представляет стадия принятия решения как центральная стадия правоприменительного процесса? Каковы вопросы эффективности выработки и принятия правоприменительного решения?

В четвертом вопросе важно определиться с понятием «акт применения права», охарактеризовать признаки, отличающие данный акт от иных правовых актов. Какова классификация актов правоприменения? Какие особенности можно выделять, говоря о регулятивных и охранительных актах применения права? Какие требования предъявляются к актам правоприменения?

Говоря о пробелах в пятом вопросе, необходимо определить, что значит «пробел в праве» и как (каким образом) они выполняются в процессе правоприменения? Что из себя представляют аналогия права и аналогия закона? Каковы условия использования аналогии права и закона в различных отраслях права?

Тема. Юридическая ответственность

Вопросы:

1. Понятие, основания, виды и состав юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
4. Роль органов внутренних дел в реализации юридической ответственности.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо определиться с понятием «юридическая ответственность», а также охарактеризовать признаки, присущие

данному явлению. Выделяя основание, покажите юридическое основание, фактическое основание и принятие решения (можно на конкретном примере). Состав юридической ответственности содержит, так же, как и состав правоотношений, три элемента – это объект, субъект и содержание, – охарактеризуйте эти элементы. Какие виды юридической ответственности можно выделить и что положено в основу такого деления?

Раскрывая второй вопрос, выделите цели и функции юридической ответственности, покажите их соотношение, определите принципы (основные положения) юридической ответственности.

Рассмотрев юридическую ответственность, в третьем вопросе, необходимо показать какие еще, помимо юридической ответственности, Вам известны меры государственного принуждения? Какова сущность (какого содержание) мер защиты нарушенных прав, мер пресечения, мер медицинского характера, а также реквизиции?

Говоря о юридической ответственности в четвертом вопросе, попытайтесь определить роль ОВД в реализации юридической ответственности, опираясь на собственный опыт.

Задания для самостоятельной работы

Вариант 1

1. Выпишите научное определение государства. Раскройте признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества.

2. В статье 1 Конституции РФ закреплена форма Российского государства. Используя примеры из законодательства и политической практики, дать характеристику основных конституционно закрепленных ее элементов.

3. Раскройте соотношение понятий «акт применения права» и «нормативный правовой акт».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) дефинитивную норму; б) норму с альтернативной гипотезой; в) диспозитивную норму.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса следует рассмотреть каждый признак отдельно и особое внимание обратить на характеристику власти. Выделяя определенные критерии, показать, чем государство отличается от родоплеменной организации общества. Научно определяя понятие государства, необходимо ссылаться на конкретного автора, а также аргументировать, почему мнение именно этого автора Вы считаете верным, полным.

Раскрывая второй вопрос, необходимо определить понятие формы государства и ее элементов, а затем охарактеризовать особенности формы государства в Российской Федерации.

Рассматривая третий вопрос, необходимо указать признаки, характеризующие понятия как правовые акты, и признаки специфические, отличающие их друг от друга.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 2

1. Выпишите научное определение формы государства и каждого из ее элементов. Покажите различия между монархией и республикой, федерацией и унитарным государством, приведите примеры по каждой форме.

2. Дайте теоретическую характеристику принципа разделения властей. Проанализируйте практическую реализацию этого принципа в функционировании Российского государства (указанный принцип закреплен в статье 10 Конституции РФ).

3. Раскройте соотношение понятий «реализация права» и «применение права».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) оперативную норму; б) норму со сложной диспозицией; в) императивную норму.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса необходимо сначала разобраться с понятием формы государства, затем – отдельно с каждым элементом формы государства, т.е. показать их общие и отличительные признаки.

В третьем вопросе важно определиться с понятиями «реализация права» и «применение права», т.е. показать, что это такое, а затем выделить, чем они отличаются.

При ответе на четвертый вопрос, нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и найти указанные нормы права в действующем законодательстве.

Вариант 3

1. Выпишите научное определение механизма государства и охарактеризуйте его признаки.

2. Статья 1 Конституции РФ определила Россию как правовое государство. На примере политической и юридической практики нашего государства, покажите реальность конституционного положения. Каковы особенности, признаки правового государства?

3. Раскройте соотношение понятий «правосубъектность», «правоспособность», «дееспособность».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму со сложной гипотезой; в) норму с абсолютно-определенной санкцией.

Методические рекомендации

Раскрывая первый вопрос, следует рассмотреть каждый признак, характеризующий механизм государства. Покажите место и роль правоохранительных органов в механизме государства.

Во втором вопросе необходимо дать характеристику признаков правового государства и дать его понятие, рассмотреть особенности построения правового государства в Российской Федерации.

При подготовке ответа на третий вопрос необходимо определиться с указанными понятиями и показать значение рассматриваемых категорий для характеристики субъектов правоотношений.

При ответе на четвертый вопрос вспомните классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ ГК РФ) найдите указанные нормы права.

Вариант 4

1. Выпишите научное определение права, раскройте признаки, отличающие его от иных социальных регуляторов.
2. Одним из важных признаков государства является публичный характер государственной власти. Каковы положительные и негативные последствия его проявления? Покажите это на примере Российского государства.
3. Раскройте соотношение понятий «функции государства» и «функции государственных органов».
4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) охранительную норму; б) норму с простой гипотезой; в) норму, при изложении которой использован абстрактный способ.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса следует рассмотреть каждый признак, характеризующий право отдельно. Показать, чем право отличается от иных социальных регуляторов (норм морали, обычаев, корпоративных норм). Научно определяя понятие права, необходимо ссылаться на конкретного автора, а также аргументировать, почему мнение именно этого автора Вы находите верным, полным.

При рассмотрении второго вопроса важно усвоить понятие публичного характера власти как признака государства.

При ответе на третий вопрос следует учесть, что понятие «функции государства» не тождественно понятиям «деятельность государства», «цели государства», «задачи государства». Далее необходимо привести различия функций государства в целом и функций его государственных органов.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 5

1. Выпишите научное определение системы права. Объясните, что выступает критериями деления права на отрасли и институты права.
2. Покажите роль и место правовых отношений в общественной жизни и механизме правового регулирования.
3. Раскройте соотношение понятий «меры принуждения» и «меры юридической ответственности».
4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) статью, в которой содержатся две нормы или более; б) норму с альтернативной санкцией; в) оперативную норму.

Методические рекомендации

При рассмотрении первого вопроса следует обратить внимание, что понятие «система права» не идентично понятию «правовая система». Характеризуя систему права, определите составляющие ее элементы и выделите критерии деления права на отрасли и институты.

При ответе на второй вопрос необходимо изучить темы «Правоотношения», «Правовое регулирование и его механизм».

При подготовке ответа на третий вопрос следует учесть, что юридическая ответственность является лишь одной из мер государственного принуждения. Определите эти меры и покажите их отличие от юридической ответственности.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 6

1. Выпишите научное определение нормы права, раскройте признаки, отличающие ее от иных социальных норм.

2. Дайте научно-теоретическую характеристику системы российского права. Каково место публичного и частного права в этой системе?

3. Изобразите схематично структуру правоотношения. Всякая ли норма реализуется через правоотношения? Обоснуйте свой ответ.

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму с альтернативной диспозицией (санкцией); в) отсылочную статью.

Методические рекомендации

При рассмотрении первого вопроса необходимо, ссылаясь на конкретного автора, дать понятие нормы права и раскрыть признаки, отличающие данную категорию от иных социальных регуляторов. Далее необходимо показать практическую значимость указанных признаков, делающих право наиболее эффективным регулятором общественных отношений.

К третьему вопросу необходимо подойти творчески, подумать и показать на конкретных правоотношениях их внутренне строение. Отвечая на вопрос, следует учесть, что он не имеет однозначного ответа, поэтому Ваш ответ должен быть мотивированным.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 7

1. Выпишите научное определение правоотношения и выделите элементы его состава.

2. Покажите основные особенности нормативного акта как разновидности правового акта и одного из источников (форм) права. Почему именно нормативный акт является основным источником российского права?

3. Раскройте соотношение понятий «акт применения права» и «юридический акт».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) обязывающую норму; б) императивную норму; в) норму с абсолютно-определенной санкцией.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса следует определиться с понятием правоотношения как юридической категории, охарактеризовать каждый признак, присущий данному явлению, а также выделить элементы состава правоотношения. Свои выводы показать на примере конкретного правоотношения.

При ответе на второй вопрос необходимо дать понятие источника права и рассмотреть нормативно-правовой акт как источник, показать его особенности.

При рассмотрении третьего вопроса следует учесть, что акт применения права (правоприменительный акт) является одним из разновидностей правовых актов. Определите эти акты, указав их общие и отличительные признаки.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 8

1. Выпишите научное определение правового регулирования и раскройте элементы его механизма.

2. Найти в официальных источниках виды нормативно-правовых актов РФ. Выписать их название с указанием времени принятия, вступления в силу и официального источника.

3. Раскройте соотношение понятий «правотворчество» и «законотворчество». Опишите стадии законотворческого процесса.

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму с простой диспозицией; в) бланкетную норму.

Методические рекомендации

Раскрывая первый вопрос, необходимо определить категорию «правовое регулирование» и показать особенности правового регулирования, отличающие его от иных форм социального регулирования (морального, религиозного). Далее следует охарактеризовать механизм правового регулирования, выделяя каждый из его элементов в определенной последовательности.

При рассмотрении третьего вопроса, нужно определиться с понятиями «правотворчество» и «законотворчество», выяснить связь данных категорий. Затем, руководствуясь статьями Конституции РФ и действующего законодательства, охарактеризуйте стадии законотворческого процесса.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 9

1. Выпишите научное определение толкования права и покажите роль толкования в правоприменительном процессе.

2. Раскройте сходные и отличные признаки президентской и парламентской республик. Объясните, к какому из них тяготеет форма правления в РФ.

3. Раскройте соотношение понятий «правонарушение» и «правовое поведение».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) обязывающую норму; б) норму со сложной гипотезой; в) бланкетную норму.

Методические рекомендации

В первом вопросе необходимо определиться с понятием «толкование права», привести признаки, характеризующие данное явление и показать,

какую роль оно играет на различных этапах правового регулирования. Подчеркните роль толкования в деятельности правоприменительных органов.

При рассмотрении третьего вопроса нужно, прежде всего, определиться с понятием «правовое поведение», охарактеризовать его различные виды. Далее необходимо сравнить правонарушение и иные виды правового поведения.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 10

1. Выпишите научное определение юридической ответственности и охарактеризуйте ее основания.

2. Покажите основные различия между англосаксонской и романо-германской правовыми системами. К какой из них тяготеет российское право и почему?

3. Раскройте соотношение понятий «законность» и «правопорядок».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) императивную норму; в) норму с простой диспозицией.

Методические рекомендации

Раскрывая первый вопрос, необходимо определить категорию «юридическая ответственность», выделить и охарактеризовать ее признаки. Затем, определите различные основания юридической ответственности, основное внимание уделите характеристике состава правонарушения.

Во втором вопросе необходимо охарактеризовать англосаксонскую и романо-германскую правовые системы, а затем, изучая особенности российской системы права, дать ответы на поставленные вопросы.

При рассмотрении третьего вопроса нужно обозначить категорию «законность», показать ее содержание и принципы. Затем, определив понятие правопорядка, показать взаимосвязь рассматриваемых явлений.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Самостоятельная проверка полученных знаний

Тестовые задания для самоконтроля

Тест 1.

1. Что является предметом теории государства и права?

а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

г) предметом теории государства и права является изучение общих

закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента.

7. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

8. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

9. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

10. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

11. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

12. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;

- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

13. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

14. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города – республики.

15. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

16. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

17. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;

- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

18. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

19. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

20. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

21. Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция;
- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- г) столица, флаг, герб, гимн;
- д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

22. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;
- д) правотворчество.

23. Какое определение публично-политической власти верно?

- а) система государственных органов, которые управляют обществом;
- б) система нормативно-правовых актов;
- в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- г) система норм права, обычаев, морали;
- д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

24. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

- а) обеспечения интересов вождя;
- б) обеспечения господства бога и религии в обществе;
- в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);
- г) обеспечения интересов всего населения;
- д) все перечисленные.

Тест 2.

1. Что раскрывает понятие функции государства?

- а) структуру государства и его признаки;
- б) способы организации государственной власти;
- в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- г) методы и приемы осуществления государственной власти;
- д) все перечисленные понятия вместе.

2. Каковы формы осуществления функций государства?

- а) правотворческая;
- б) правоисполнительная;
- в) правоохранительная;
- г) организационно-регламентирующая;
- д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

3. Каковы правовые формы реализации функций государства?

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) контрольно-надзорная;
- д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная,

контрольно-надзорная.

4. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

- а) убеждение;
- б) принуждение, наказание;
- в) поощрение;
- г) рекомендации;
- д) совокупность всех перечисленных методов.

5. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- а) социальная функция;
- б) функция обороны страны;
- в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- г) функция интеграции в мировую экономику;
- д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

6. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

- а) функция обороны страны;
- б) функция охраны прав и свобод граждан;
- в) функция налогообложения;
- г) экологическая функция;
- д) социальная функция.

7. На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?

- а) основные и неосновные;
- б) внутренние и внешние;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) постоянные и временные;
- д) социальные и экономические.

8. В чем заключается правоохранительная функция современных государств?

- а) государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;
- б) государство определяет экономическую политику страны;
- в) государство развивает все формы собственности;
- г) государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т. д;
- д) государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

9. В чем заключается экономическую функцию современного цивилизованного государства?

- а) управление внешними связями и внешней политикой;
- б) управление образованием, культурой, наукой;
- в) обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание

оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;

г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

д) охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

10. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

а) это система государственных органов;

б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;

в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;

г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;

д) все вместе взятые признаки.

11. К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?

а) механизм государства;

б) государственный орган;

в) политическая организация;

г) религиозное объединение;

д) государственное предприятие.

12. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

13. На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

14. Что включается в понятие формы государства?

а) совокупность способов организации высшей государственной власти;

б) совокупность способов государственного устройства;

в) совокупность методов осуществления государственной власти;

г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;

д) все перечисленные понятия.

15. Что характеризует понятие форма правления?

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
- в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
- г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;
- д) все перечисленное.

16. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

- а) демократия;
- б) монархия;
- в) тирания;
- г) республика;
- д) аристократия.

17. Что является признаком дуалистической монархии?

- а) единственным носителем власти является монарх;
- б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;
- в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;
- г) монарх возглавляет религиозное управление страной;
- д) народ фактически отстранен от управления страной.

18. Каковы признаки абсолютной монархии?

- а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха;
- б) монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;
- в) монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;
- г) отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;
- д) все перечисленные.

19. Каковы признаки ограниченной монархии?

- а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;
- б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;
- в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;
- г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;
- д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

20. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

- а) установленный порядок престолонаследия;
- б) бессрочное пользование властью;
- в) отсутствие института ответственности главы государства;
- г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;
- д) передача верховной власти по наследству.

21. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

- а) конституционная монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) монархия ограниченная;
- д) абсолютная монархия.

23. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?

- а) для президентской республики;
- б) для парламентской республики;
- в) для абсолютной монархии;
- г) для ограниченной монархии;
- д) для всех перечисленных форм.

24. Подберите надлежащие понятия к данному определению: “Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью”.

- а) унитарное государство;
- б) конфедерация;
- в) федерация;
- г) монархия;
- д) республика.

25. Что такое федерация?

- а) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;
- б) единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;
- в) сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;
- г) временный союз государств, объединенный для решения военных целей;
- д) международная организация, объединяющая несколько государств.

26. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?

- а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;
- б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;
- в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;
- г) их отличие малозначительно;
- д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

27. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?

- а) политико-правовой режим;
- б) система государственного управления;
- в) политическая система;
- г) правовая система;
- д) форма государства.

28. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;
- б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;
- д) все перечисленные признаки.

29. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

- а) ограниченность власти правовыми законами;
- б) выборность органов власти народом;
- в) полное огосударствление всех сфер жизни общества;
- г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
- д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

30. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?

- а) аристократию;
- б) демократию;
- в) тиранию;
- г) олигархию;
- д) деспотию.

31. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

- а) уровень развития производительных сил общества;
- б) климатические и географические условия;
- в) классовые противоречия и классовая борьба;
- г) национальные особенности и традиции;
- д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

32. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

- а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
- б) климатические и географические условия;
- в) национальные особенности и традиции;
- г) степень свободы личности в обществе;
- д) смена общественно-экономических формаций.

33. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

- а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;
- б) древние, современные;
- в) демократические и антидемократические;
- г) восточные и западные.
- д) кочевые и оседлые

34. Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

- а) религиозное государство;
- б) правовое государство;
- в) светское государство;
- г) унитарное государство;
- д) президентская республика.

Тест 3.

1. Что является признаком правового государства?

- а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;
- б) республиканская форма правления;
- в) наличие института президентства;
- г) наличие границы государства;
- д) наличие различных наций и народностей.

2. Что означает принцип разделения властей в государстве?

- а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;

б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;

в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;

г) все ветви власти подчиняются президенту;

д) все ветви власти подчиняются народу.

3. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

а) для права (правовых норм);

б) для моральных норм;

в) для корпоративных норм;

г) для обычаев;

д) для политических норм.

4. Что является признаком права?

а) общеобязательность, обеспеченность государством;

б) религиозность;

в) связь с обычаями;

г) обеспеченность общественным мнением;

д) связь с моралью.

5. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

а) формальная определенность;

б) гарантированность государством;

в) регулятивность;

г) волевой характер права;

д) системность.

6. Какое из назначений права является главным?

а) оценочное;

б) познавательное;

в) воспитательное;

г) регулятивное, охранительное;

д) интегративное.

7. Что такое правовые презумпции?

а) основные идеи права;

б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;

в) основные признаки права;

г) основные функции права;

д) формы права.

8. Каковы первые источники, из которых возникло право?

а) табу;

б) обычаи;

в) мораль;

г) религия;

д) табу, обычаи, мораль, религия.

9. Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»?

- а) источник (форма) права;
- б) акты применения права;
- в) акты толкования права;
- г) функция права;
- д) пробелы в праве.

10. Что такое нормативно-правовой акт?

а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;

б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;

в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;

г) изданный в особом порядке официальный акт — документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;

д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

11. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?

а) в зависимости от целевого назначения;

б) в зависимости от времени издания;

в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;

г) в зависимости от отраслей права;

д) в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

12. Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?

а) любой официальный акт;

б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;

в) это сборник законов;

г) это правила, регулирующие религиозные отношения;

д) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.

13. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?

а) законодательство;

б) судебный прецедент;

в) правовой обычай;

г) мононорма;

д) нормативный договор.

14. Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон — это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»?

а) в узком смысле;

- б) в широком смысле;
- в) как естественный закон;
- г) как позитивный закон;
- д) как моральные установления.

15. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?

- а) судебный прецедент;
- б) нормативный правовой акт;
- в) санкционированный обычай;
- г) международный договор;
- д) правовая доктрина.

16. Что такое правовой обычай?

- а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
- б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
- в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
- д) привычное правило поведения.

17. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?

- а) общеобязательность, нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантированность государством, регулятивность;
- г) неперсонофицированность адресата;
- д) все перечисленные признаки.

18. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?

- а) гражданско-правовые;
- б) отсылочные;
- в) императивные;
- г) семейно-правовые;
- д) диспозитивные.

19. Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- а) презумпция;
- б) юридическая функция;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза;
- д) санкция.

20. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- а) диспозиция;

- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) презумпция;
- д) аксиома.

21. Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) презумпция;
- д) функция.

22. Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?

- а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- б) законодательные нормы и подзаконные нормы;
- в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
- г) нормы материальные и нормы процессуальные;
- д) уполномочивающие, обязывающие, запрещающие.

23. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
- б) предмет и метод правового регулирования;
- в) характер источников права;
- г) правовое сознание;
- д) правовая практика.

24. Из каких компонентов образуется система права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- в) из отраслей права;
- г) из государственных органов;
- д) из моральных и религиозных норм.

25. Что такое публичное право?

а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

- в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
- г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
- д) совокупность моральных требований.

26. Что такое частное право?

а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих

отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;

д) совокупность моральных требований.

27. Что такое институт права?

а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма;

б) отрасль права;

в) право в целом;

г) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

д) функция права.

28. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

а) демократизм;

б) законность;

в) научность;

г) профессионализм;

д) демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.

29. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

а) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;

б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;

в) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;

г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;

д) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.

30. Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?

а) система права;

б) правовая система;

в) систематизация законодательства;

г) консолидация;

д) презумпция.

33. Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

а) легитимация;

б) криминализация;

в) инкорпорация;

- г) кодификация;
- д) преюдиция.

34. Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?

- а) инкорпорация;
- б) консолидация;
- в) легализация;
- г) кодификация;
- д) национализация.

35. Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

- а) нравственные отношения;
- б) правовые отношения;
- в) религиозные отношения;
- г) моральные отношения;
- д) политические отношения.

36. Что такое правосубъектность?

- а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;
- б) правоспособность участников правоотношений;
- в) дееспособность участников правоотношений;
- г) деликтоспособность участников правовых отношений;
- д) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности

37. Что такое деликтоспособность?

- а) способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- б) способность лица создавать семью;
- в) способность государственных органов совершать различные действия.
- г) способность иметь права и обязанности
- д) способность лица заключать имущественные договора.

38. Что является объектом правоотношения?

- а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;
- б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
- в) жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
- г) все явления материального мира;
- д) все, что окружает человека, в том числе и сам человек.

39. К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической

ответственности»?

- а) к субъективному праву;
- б) к объективному праву;
- в) к естественному праву;
- г) к юридической обязанности;
- д) к юридической ответственности.

40. К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: «Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права»?

- а) к субъективному праву;
- б) к объективному праву;
- в) к юридической ответственности;
- г) к юридической обязанности;
- д) к естественному праву.

41. Какой вид деятельности определяется термином применение права?

- а) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;
- б) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносятся индивидуальные решения;
- в) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;
- г) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;
- д) деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

42. Что такое пробелы в праве?

- а) отсутствие государственного органа;
- б) отсутствие должностного лица на месте;
- в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;
- г) отсутствие суверенитета государства;
- д) отсутствие противоречий в праве.

43. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

- а) сравнительное правоведение;
- б) презумпция знания закона;
- в) аналогия закона, аналогия права;
- г) принцип гласности и демократизма в праве;
- д) законность и правопорядок.

44. Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого

возлагается ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?

- а) моральная ответственность;
- б) юридическая ответственность;
- в) политическая ответственность;
- г) религиозная ответственность;
- д) нравственная ответственность.

45. Каковы основные принципы юридической ответственности?

- а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
 - б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;
 - в) законность, справедливость;
 - г) неотвратимость наказания;
 - д) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
- ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.

3. Промежуточная аттестация

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Общие методические указания и рекомендации

Успех изучения дисциплины «Теория государства и права» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), методические рекомендации для самостоятельной работы, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Психологические рекомендации

1. Значительную роль при сдаче экзамена играет поведение обучающегося.
2. Уверенность и спокойствие!
Взяли билет – не торопитесь. Прочитайте весь билет до конца и начните с самого легкого вопроса. Постройте свой ответ по принципу «от легкого к сложному». Главное – не молчите! Говорить старайтесь ровно, без длинных пауз. Молчание часто расценивается как незнание и порождает массу дополнительных вопросов. Начните с того, в чем вы уверены на 100%, первые правильные фразы, бодрые интонации в вашем ответе произведут благоприятное впечатление.
3. «Не могу ничего вспомнить».

Если возникла такая ситуация, то сделайте следующее. Разделите листок на две части: в правой напишите все, что знаете; в левой – то, что вам неизвестно. Из данных в правой части составьте план ответа. Пишите все, что вспоминается, используйте яркие примеры. Подробный план-конспект может очень пригодиться последовательно восстановить информацию в памяти. Лучше ответить не все, но четко и логично.

4. Экзамен – это творческий процесс.

Помните, что преподаватель знает весь сдаваемый вами материал «назубок», И от того, как вы будете преподносить материал, зависит, вызовет это интерес у преподавателя или нет. Подойдите к процессу сдачи экзамена творчески. Научитесь представлять себя в разных эмоциональных состояниях. Вспомните поведение и ответы других экзаменующихся, которые вам понравились. Выберите для себя наиболее приемлемую тактику поведения.

5. Наглядность.

Если при ответе у вас есть возможность нарисовать график или схему – воспользуйтесь этим не задумываясь. Особенно удачно выглядит построение графика не заранее, а по ходу ответа. Тем самым вы демонстрируете свободное владение темой и высокий уровень абстрактного мышления. Ваши слова педагог может забыть, а график – это реальное, вещественное отражение ваших знаний.

6. Информация, сообщаемая на зачете, должна быть полной, ясной, содержательной. Не следует слишком растягивать свой ответ. Акцентируйте важные слова. В любую самую обыкновенную фразу можно вложить столько значений, сколько в ней слов. Отвечайте последовательно. Старайтесь придерживаться составленного вами плана ответа – это сделает ваш ответ более уверенным и логичным.

7. Ответ почти закончен, и важно логично его завершить обобщением. Оно не должно сводиться к простому повторению наиболее важных положений ответа – необходимо лишь выделить и изложить одну-единственную основную мысль (четко, ярко, убедительно). Завершить ответ можно с использованием следующих фраз: «Итак, можно прийти к выводу...», «Таким образом...», «Подводя итоги...».

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Особенности теоретического познания в области государства и права.
2. Диалектический метод познания в области государственно-правовой действительности: сущность, элементы, значение.
3. Философские (диалектико-материалистические) категории и понятия как основное средство познания государства и права.
4. Понятие и сущность социального управления. Общественные отношения как объект социального управления. Элементы социального управления.
5. Социальная власть: сущность, свойства, виды.
6. Социальное регулирование. Социальные нормы, их виды и соотношение.
7. Социальные институты. Государство и право как социальные институты.
8. Понятие и содержание предмета теории государства и права. Развитие

предмета теоретической науки о государстве и праве.

9. Государственно-правовые понятия и категории. Классификация государственно-правовых понятий и категорий. Терминология теории государства и права.

10. Методология теоретического познания государственно-правовой действительности: понятие, значение, элементы.

11. Классификация научных методов теории государства и права: логические, общенаучные, частнонаучные (специальные) методы.

12. Общие представления о методике теоретических исследований в области государства и права.

13. Понятие и признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов. Публичный характер государственной власти, суверенитет, правовой характер деятельности. Роль территории в организации государственной власти.

14. Органы управления и государственного принуждения. Определение понятия государства.

15. Сущность государства. Экономическая, социальная и духовная основы государства. Взаимосвязь государства и права.

16. Плюрализм взглядов на происхождение и природу государства и права, его причины

17. Социальная организация первобытного общества Власть и управление в первобытной общине. Факторы, обусловившие изменение социальной жизни, власти и управления в обществе и предопределившие образование государства права. Процесс разложения общины и возникновения государства.

18. Основные теории происхождения государства.

19. Научные подходы к проблеме типологии государства и права. Современные подходы к типологии государства и права

20. Закономерности и тенденции развития государства

21. Социальная роль государства. Цели и задачи государства

22. Функции государства: понятия и признаки. Эволюция функций государства, их классификация. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение и динамика. Связь сущности функций государства.

23. Формы и методы осуществления функций государства.

24. Механизм государства (государственный аппарат): понятие, признаки, структура

25. Основные принципы организации и деятельности государства. Принцип разделения властей.

26. Государственный орган: понятие, система, полномочия и компетенция. Классификация государственных органов

27. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.

28. Общая характеристика основных функций и механизма российского государства.

29. Понятие формы государства и его структура. Факторы, влияющие на форму конкретного государства.

30. Форма правления: разновидности и особенности. Форма государственного

устройства: понятие и разновидности. Государственный (политический) режим: понятие и основные виды.

31. Единство и взаимосвязь составляющих форму государства элементов. Соотношение между формой, сущностью и типом государства.

32. Проблемы развития формы современного Российского государства.

33. Политическая система общества: понятие, структура, виды. Основные подходы к изучению политической системы общества. Соотношение политической и других систем общества.

34. Политический институт: понятие, признаки, социальные и политические институты.

35. Закономерности развития политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Государство и политические партии. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление.

36. Социальное регулирование как элемент социального управления. Понятие и виды социальных норм. Система социального нормативного регулирования. Место и роль права в системе социальных регуляторов.

37. Понятие, сущностные свойства, признаки права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

38. Классические подходы к правопониманию. Естественнo-правовые начала в правопонимании. Материалистическое и теологические направления в естественном правопонимании.

39. Юридический позитивизм и понятие позитивного права. Основные начала теории позитивистского права Дж. Остина. Нормативистская теория Г. Кельзена.

40. Теория социологического правопонимания.

41. Современные концепции правопонимания: аксиоматическая теория; коммуникативная теория; интегральная теория.

42. Типология и типы права.

43. Социальные регуляторы в первобытном обществе. «Мононормы». Объективная потребность в образовании права.

44. Основные (классические) теории происхождения права: теологическая теория; психологическая теория; социологическая концепция; историческая теория; марксистский (классовый) подход к происхождению государства.

45. Современные теории происхождения права: примирительная теория; регулятивная теория; теория специализации.

46. Ценностная характеристика права как социального регулятора. Классификация ценностей права.

47. Принципы права как проявление его ценности: понятие, значение для правового регулирования, классификация.

48. Системность как сущностное свойство права: понятие, формы проявления.

49. Система права как отражение его системности: понятие, подходы к структуре. Критерии деления права на отрасли и институты. Право публичное и частное. Право материальное и процессуальное. Право национальное и

международное.

50. Отрасль права: понятие, особенности, виды.

51. Институты права: понятие, черты, виды.

52. Норма права: понятие, признаки. Классификация норм права.

53. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права.

54. Действие права: понятие, признаки, виды и формы.

55. Правовое воздействие и правовое регулирование: общее и особенное.

Функции права: понятие и классификация. Общесоциальные функции права.

56. Специально-юридические функции права. Регулятивная функция права.

Охранительная функция права. Воспитательная функция права.

57. Понятие источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Правовая форма. Критерии классификации источников права.

58. Правовой обычай: понятие, признаки. Правовой прецедент: понятие, признаки, виды.

59. Нормативный правовой акт: понятие, общая характеристика.

60. Статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

61. Судебная и арбитражная практика как источники права. Юридическая доктрина как источник права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

62. Понятие и черты правового регулирования. Признаки и пределы правового регулирования. Предмет правового регулирования.

63. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы. Правовое регулирование как процесс, его основные стадии.

64. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. Пути повышения эффективности его действия.

65. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование

66. Понятие и характерные черты нормотворчества. Соотношение понятий «нормотворчества» и «правотворчества».

67. Принципы правотворчества. Виды правотворчества.

68. Нормативный акт как результат правотворчества: основные черты. Разнообразие нормативных актов. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.

69. Закон как нормативный правовой акт: понятие, черты, виды. Закон и подзаконные нормативные акты, муниципальное и локальное нормотворчество.

70. Законодательство: понятие, система. Система законодательства и система права: их соотношение. Законодательный процесс в России и его стадии.

71. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Закон Свердловской области «О нормативных актах Свердловской области». Систематизация нормативно-правовых актов.

72. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

73. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Место правоотношения в механизме правового регулирования. Состав правоотношения. Виды правоотношений.
74. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
75. Субъекты правоотношений, их виды. Индивиды как субъекты права, правосубъектность граждан. Организации как субъекты права. Государство как субъект права.
76. Содержание правоотношений. Субъективное право: понятие, структура. Юридическая обязанность: понятие, виды.
77. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды юридических фактов, фактический состав.
78. Реализация права: понятие, формы (способы). Применение норм права как особая форма правореализации: понятие, признаки, особенности, роль в правовом регулировании.
79. Процесс применения юридических норм, его стадии. Юридическая квалификация. Принятие решения.
80. Правоприменительный акт как разновидность правового акта: особенности и признаки, отличие от нормативного и интерпретационного акта. Виды правоприменительных актов, их структура. Требования правильного применения норм права. Усмотрение правоприменителя.
81. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии как способы восполнения пробелов в законодательстве.
82. Понятие толкования права, его социальная и юридическая природа. Роль толкования в правовом регулировании.
83. Способы (приемы) толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам.
84. Результаты толкования права. Виды толкования по объему. Функции толкования.
85. Интерпретационный акт как разновидность правовых актов: понятие и особенности. Юридическая природа и значение актов официального толкования.
86. Толкование договоров и правоприменительных актов как специфические виды толкования.
87. Понятие юридической техники, ее роль в правовом регулировании. Юридическая техника и юридические технологии: общее и особенное.
88. Юрико-технические средства. Юрико-технические приемы. Правила юридической техники.
89. Юридическая техника индивидуальных актов. Юридическая техника толкования правовых договоров. Понятие, признаки, классификация юридических документов.
90. Общество, индивид, личность. Социальная ответственность личности: понятие, виды.
91. Личность в правовой системе. Правовой статус личности: понятие, состав. Правовое положение личности. Динамика правового положения личности.
92. Правовой статус юридических лиц.

93. Понятие и характерные черты правосознания. Правосознание как форма общественного сознания.
94. Структура правосознания. Виды и уровни правосознания.
95. Правовая культура: понятие, общая характеристика. Ее содержание и значение. Правовая культура личности и общества.
96. Правовой нигилизм и правовой идеализм: содержание, причины и последствия. Формы проявления правового нигилизма.
97. Правовое воспитание и правовое обучение. Основные положения Государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.
98. Правовое поведение: понятие, признаки, классификация.
99. Правомерное поведение как социально полезное правовое поведение. Виды правомерного поведения.
100. Понятие правовой системы. Место категории «правовая система» в юридическом категориальном аппарате. Право, система права и правовая система: проблемы соотношения. Национальные правовые системы.
101. Структура и основные элементы правовой системы.
102. Публичные и частные начала в правовой системе общества. Национальная правовая система и международное право, их взаимодействие.
103. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества.
104. Правовые системы (семьи) современности. Критерии объединения, классификации правовых систем различных государств.
105. Англосаксонская правовая система.
106. Романо-германская правовая система.
107. Мусульманская правовая система.
108. Социалистическая правовая система.
109. Система обычного права.
110. Многообразие аспектов взаимодействия человека и права.
111. Права и свободы человека: понятие, генезис, поколения, современная классификация. Права, свободы и обязанности гражданина.
112. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ.
113. Права человека и право общественных интересов.
114. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Признаки правового государства. Принципы правового государства.
115. Понятие гражданского общества, идея гражданского общества. Основные признаки гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
116. Особенности формирования правового государства и гражданского общества в России.

**Критерии оценивания и показатели сформированности
компетенций для промежуточного контроля**

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	«Отлично»
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Неудовлетворительно»

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кузнецов, А. Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам): учебное пособие / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 526 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15832>
2. Горожанкина Д.В. Основы теории государства и права: учебное пособие. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / авт.-сост. Д.В. Горожанкина — Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. — 193 с.

Дополнительная литература

1. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом

- «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500>
2. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В. В. Алешин, В. В. Красинский, Д. Н. Петровский [и др.]; под редакцией В. В. Алешина. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7281-2494-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90043>
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Бавсун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2022. — 188 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127414>.
4. Краснов, Ю. К. Современное государство: цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2020. — 578 с. — ISBN 978-5-907244-20-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165986>.
5. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны: учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный: ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524>.
6. Смирнова, Е. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: практикум : учебное пособие / Е. Е. Смирнова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2244-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188843>.
7. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина. — Екатеринбург : УрФУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170120>.
8. Сазин, С. Т. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина (на примере Северо-Западного следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации) : учебное пособие / С. Т. Сазин. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-94201-775-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146599>.
9. Бабаева, М. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / М. А. Бабаева. — 2-е изд. доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8564-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183370>.